

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No. 21 2023

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

埼玉大学教職大学院のカリキュラムの展開と改革の方向性 ー共同探究を軸としたカリキュラム改編と授業改善ー	1
宇佐見香代・沢崎俊之・岩川直樹	
保育の過程を意識した幼児理解と評価の在り方 ー「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の活用の試みー	9
小谷宜路	
「造形的な見方・考え方」の理解に資する「個性」の研究(2) ーメディアに登場するキャラクターの関係を手掛かりとしてー	17
内田裕子	
インクルーシブ教育システム構築の核となる 小・中学校特別支援教育コーディネーター専門性向上研修プログラムの開発 ー大学と教育委員会の協働のよりよいあり方の構築ー	25
長江清和・櫻井康博	
高校生と小学生によるコロナ禍での交流活動 ー家庭科保育体験と生活科による実践ー	33
吉山怜花・吉川はる奈・小林成美	
コロナ禍におけるあたらしい米飯及びみそ汁の調理・試食体験の提案	41
石川万記子・河村美穂	
中学生が地域のお茶を学ぶ ：生徒の社会的認識を育むことに着目して	49
望月朋子・河村美穂	
中学校社会科における防災教育の取組と課題 ー中学校学習指導要領（平成 29 年告示）に基づく授業実践からの考察ー	57
青柳慎一	
教育学部 1 年前期における学修に関する一考察 ー教職入門 I を通してー	65
関口 睦	
生徒指導・教育相談上の問題の予防に係る研究 ー一次的援助サービスを中心に据えた小学校での実践を通してー	73
竹之下祥子・沢崎俊之	
教職大学院における学修者の変容の把握 ー OPPA 論をもとにー	81
石田耕一	
教職支援の在り方における一考察 ー学生による教育実習の振り返り調査データからー	89
安原輝彦・松下元彦	

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

Contents

Curriculum of Graduate School of Teacher Education Saitama University and Direction of Reform — Curriculum Reform and Class Improvement Centered on Joint Research —	1
USAMI Kayo SAWAZAKI Toshiyuki IWAKAWA Naoki	
Understanding of Each Child and Evaluation Given that the Process of Kindergarten Education : the Use of "the Ideal Image by the End of Childhood"	9
KOTANI Takanori	
A Study of "Individuality" Contribution to the Understanding of "Formative Ways of Seeing and Thinking" : Analysis of "Relationships" that Appears in the Media	17
UCHIDA Yûko	
Development of a training program for improving the expertise of elementary and junior high school special needs education coordinators, which is the core of building an inclusive education system — Building a better way of collaboration between universities and boards of education —	25
NAGAE Kiyokazu SAKURAI Yasuhiro	
Effects and issues of childcare experiential learning during the COVID-19 crisis — Exchange classes between high school and elementary school students —	33
YOSHIYAMA Reika YOSHIKAWA Haruna KOBAYASHI Narumi	
Proposal of new cooking and tasting experience of cooked rice and miso soup under COVID-19	41
ISHIKAWA Makiko KAWAMURA Miho	
A junior high student learns local tea : Bringing up the social recognition of the student	49
MOCHIDUKI Tomoko KAWAMURA Miho	
Efforts and Issues of Disaster Prevention Education in Junior High School Social Studies — A Study from Class Practice based on The Junior High School Course of Study (2017) —	57
AOYAGI Shinichi	
A Study on Learning in the First Semester of First-Year Students in the Faculty of Education — Through the Introduction to the Teaching Profession I —	65
SEKIGUCHI Mutsumi	
A note on a current practice of psychoeducation program in an elementary school setting	73
TAKENOSHITA Shoko SAWAZAKI Toshiyuki	
Using OPPA Theory to Grasp the Transformation of Learners in Graduate School of Education : What Does the Graduate Student Learn?	81
ISHIDA Koichi	
A Study on the Way of Teaching Profession Support — From the Reflection Survey Data on Teaching practice by student —	89
YASUHARA Teruhiko MATSUSHITA Motohiko	

教育実践総合センター紀要 第21号

2023年2月28日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 宇佐見 香代

発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 堀田 香織

印 刷 双 信 舎 印 刷
