

ISSN 1347-7420

埼玉大学 教育学部附属

# 教育実践総合センター

## 紀要

No. 19 2021

埼玉大学教育学部附属  
教育実践総合センター

## 目 次

|   |     |
|---|-----|
| 今後の教育学部における教職支援の在り方 II<br>－学生の4年間の振り返りからの一考察－                   | 1   |
| 櫻井康博・安原輝彦・石田耕一・長江清和・大沢 裕・山口美保                                   |     |
| 「美德を守る人」(道徳科教科書所収教材) 批判<br>－認識・行動システムとしての道徳の観点から－               | 9   |
| 山田恵吾  |     |
| 5歳児保育における「数量・図形」の指導のあり方<br>－幼児教育の独自性と小学校教育との連関性をふまえて－           | 17  |
| 小谷宜路  |     |
| 「国際化」に対応した社会科教育の系譜と課題   | 25  |
| 大友秀明  |     |
| 小学校体育科第6学年「体つくり運動」における知識と技能をつなぐ指導法の開発<br>－思考力、判断力、表現力等の育成に着目して－ | 33  |
| 森田哲史  |     |
| 教員の指導と児童の観察からみる調理実習の安全指導の現状                                     | 41  |
| 川端博子・野手伊吹   |     |
| オンライン被服製作実習「刺し子」の実践課題<br>－大学生へのインタビューと質問紙調査の分析－                 | 49  |
| 山中大子・川端博子   |     |
| 新型コロナウイルス感染症に伴う臨時休校措置と中学生の意識                                    | 57  |
| 渡部千晶・戸部秀之   |     |
| 3DCADを用いた空間認識能力と製図技能の習得を関連付けた指導過程の提案                            | 65  |
| 紺谷正樹・山本利一   |     |
| 自分の本音に向き合う小学校食生活学習の提案：好き嫌いを中心に                                  | 73  |
| 石川万記子・河村美穂  |     |
| 保育所の食事場面における保育者子どもへの言葉かけの特徴に関する研究                               | 81  |
| 佐々木郁子・吉川はる奈   |     |
| 教職実践上の課題意識の一考察<br>－埼玉県F市立学校教員アンケート調査から－                         | 87  |
| 安原輝彦  |     |
| 病弱教育における授業のユニバーサルデザインの構想<br>－心身症及び精神疾患の児童生徒を対象として－              | 95  |
| 長江清和・石本直巳   |     |
| 心身症及び精神疾患の児童生徒に対するユニバーサルデザインの視点を活かした授業研究                        | 103 |
| 石本直巳・長江清和   |     |

# **Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice**

## **Contents**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Deal way of teaching support in the faculty of education – A study on changes of students' attitudes toward teaching profession through their four-year reflection –</b> | 1          |
| SAKURAI Yasuhiro YASUHARA Teruhiko ISHIDA Koichi<br>NAGAE Kiyokazu OSAWA Yutaka YAMAGUCHI Miho  |            |
| <b>A Critical Study of Moral Textbooks for Elementary School Minna no Doutoku, Volume One:<br/>"BITOKU WO MAMORUHITO" .....</b>   | <b>9</b>   |
| YAMADA Keigo  |            |
| <b>Education of 5-year-olds class on Numbers, Quantities, and Figures</b>   |            |
| <b>Originality of Early Childhood Education and Relation with Elementary school Education .....</b>   | <b>17</b>  |
| KOTANI Takanori   |            |
| <b>The genealogy and problems of the social studies which corresponds to "internationalization" .....</b>   | <b>25</b>  |
| OTOMO Hideaki   |            |
| <b>Development of Instruction That Connect Knowledge and Skills of Physical Fitness Class .....</b>   |            |
| <b>in 6th Grade Elementary School Physical Education</b>  | <b>33</b>  |
| <b>—Aims to Develop Ability to Think, to Judge, to Express Themselves—</b>  |            |
| MORITA Satoshi  |            |
| <b>Current State of Safety Guidance in Home Economics Cooking Classes,<br/>judged from the Observation of Teacher Instructions and Children's Behaviors .....</b>           | <b>41</b>  |
| KAWABATA Hiroko NOTE Ibuki  |            |
| <b>Online SASHIKO Stitching Training:</b>   |            |
| <b>Analysis of University Students' Learning Process through Interviews and Questionnaire Surveys .....</b>   | <b>49</b>  |
| YAMANAKA Hiroko KAWABATA Hiroko   |            |
| <b>Awareness of Junior High School Students and Temporary School Closures<br/>Due to COVID-19 .....</b>   | <b>57</b>  |
| WATANABE Chiaki TOBE Hideyuki   |            |
| <b>Proposal of a curriculum that links the acquisition of spatial perception<br/>and drawing skill using 3DCAD.....</b>   | <b>65</b>  |
| KONYA Masaki YAMAMOTO Toshikazu   |            |
| <b>Proposal for elementary school food education to face real intentions of children<br/>: Focusing on likes and dislikes .....</b>   | <b>73</b>  |
| ISHIKAWA Makiko KAWAMURA Miho   |            |
| <b>A Study on The Characteristics of Caregivers' Verbal Communication to Children<br/>During Mealtime in Nursery Schools .....</b>  | <b>81</b>  |
| SASAKI Ikuko YOSHIKAWA Haruna   |            |
| <b>A Study of Awareness of Issues in Teaching Practice .....</b>  | <b>87</b>  |
| YASUHARA Teruhiko   |            |
| <b>Planning of universal design class for education of children with health impairments<br/>– For students with psychosomatic disease and mental disorders – .....</b>      | <b>95</b>  |
| NAGAE Kiyokazu ISHIMOTO Naomi   |            |
| <b>Class study utilizing the perspective of universal design for children with psychosomatic disease<br/>and mental disorders .....</b>                                     | <b>103</b> |
| ISHIMOTO Naomi NAGAE Kiyokazu   |            |

**FACULTY OF EDUCATION  
SAITAMA UNIVERSITY  
INTEGRATED CENTER  
FOR CLINICAL AND EDUCATIONAL PRACTICE  
2021**

## 教育実践総合センター紀要 第19号

---

2021年2月28日発行

**編集者** 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター

センター長 澤崎俊之

**発行者** 埼玉大学教育学部

学部長 薄井俊二

**印刷** 双信舎印刷

---