

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No.7 2008

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

人間形成総合科目における学校事故・危機管理に関する教育の試みと課題	1
実践的な指導力のある教員養成の在り方に関する基礎的研究Ⅱ —学校フィールド・スタディAの取組を中心として—	11
採用後の円滑な職務遂行を見据えた「教職スタート準備講座」の取組	25
若手教師のメンタルヘルスと教員養成における課題 —若手教師を対象とした実態調査から—	37
Narrative Standardに関する考察 その1 —Action(行為)として記述される教師の専門性—	51
アメリカにおける教職専門性スタンダードの展開 —NBPTS、INTASC、NCATEの連携に着目して—	63
埼玉県における特別支援教育コーディネーターのニーズに関する調査	75
学校教育における非行予防可能性 —ナラティヴの変容への注目—	87
「埼玉教員養成セミナー」の成果と課題	95
教員養成における社会教育体験の効果に関する研究	107
学習指導要領における「武道の必修化」にかかる私見 「古武道における人間育成論——人材育成にたずさわる視点——」	121
幼児の「ごっこ遊び」の構造に関する研究 —3歳児から5歳児にかけた遊びの変化と指導のあり方—	131
保育内容「言葉」の本質に関する研究 —「聞く」ことに焦点を当てて幼児の姿を捉える—	141
地域支援における特別支援学校教員の専門性と組織的課題	157
知的障害のある生徒に対する効果的な進路学習の展開 —高等部生活単元学習における5年間の実践を通して—	171
A小学校における特別支援教育の充実と発達支援相談室「しいのみ」の関わり	185
シティズンシップ教育の意義と可能性	197
マニフェスト型思考を用いたシティズンシップ教育の実践 —桶川市立加納中学校の選択科目「社会」の事例—	213
多様な考えを生み出すマインドマップに関する研究 —「人が生きていくための条件」の事例から—	231
産学官連携によるスポーツ指導者講習会の成果と課題	243
情報モラルに関する授業実践報告	253
子どもの放課後の生活調査に関する研究 ～幼稚園児と小学生の遊びの実態～	261
保育園児を対象とした食教育プログラムに関する実践的研究	269
「伝えあい、学びあう」プログラムを実施して	279
スウェーデンに学ぶ幼児教育と幼小連携 伊藤嘉余子・志村洋子・首藤敏元・小田倉泉・高橋好次郎・谷脇純子	291
幼稚園教員養成における「協働する」実践経験の意義の検討 小田倉泉・首藤敏元・志村洋子・伊藤嘉余子・幡野由理	303
保育の展開と家庭との連携 —3年保育3歳児の実践を通して—	315
埼玉県内自治体における発達障害児等への支援制度に関する現状と課題 —支援員等の配置状況を中心に—	325
	早川紫園・細渕富夫

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

contents

First-Year Experiences of Course on School Accidents and Risk Management for Teacher Training in Saitama University	1
Keiko OZAKI Kazutaka YAMAGUCHI	
A basic study on teacher training aimed at fostering competency in educational leadership II — Findings from a field study of schools —	11
Masahiro NAKAMURA	
On the "Preparation seminar for educational career," to aid a successful launching of teaching career for new faculties	25
Koichi ISHIDA	
Mental health of young teachers and the challenges of teacher training — A survey of new faculties —	37
Hiroyo MUKUTA	
A Study on Narrative Standard (1) — Teachers' Professional Expertise Illustrated in the Form of Action—	51
Yoshiko KITADA Yasuo SHOJI	
Development of Professional Teaching Standards in the United States : Focusing on the Collaboration among NBPTS, INTASC, and NCATE	63
Yoshiko KITADA	
An investigation of the special needs education coordinator's needs in Saitama Prefecture	75
Kyoko TASHIMA Keiko OZAKI	
Prevention of Delinquency—Approach to Students' Narrative—	87
Satoko MATSUDA	
Achievements and unsolved problems of "The Saitama teacher training seminar"	95
Masahiro TSUCHII Masahiro NAKAMURA	
A study on the effectiveness of work/volunteer experience with children on teacher training	107
Ichiro ASAKA Masami KUME Masahiro NAKAMURA	
"Budo as a Required Activity" in the Course of Study Human Development through Kobudo —From the Viewpoint of the Cultivation of Human Resources—	121
Katuo SUZUKI	
A Study on Construct of the Pretend Play : Change of the Play and Guidance on 3-5 years-old Children's Class	131
Takanori KOTANI	
A Study On Essence Of Kindergarten Education Content"Language"—Grasp Aspect Bred Of Infant, At A View point Of Particularily Having Turned Down To"Listening"—	141
Mariko MORITA	
Practical expertise in community support activity by special-needs education school's teacher and organizational issue	157
Ryo OMIKA Tsuneo NAGATSUMA	
Development of effective course study to student who has intellectual disability —Through the practice of five years in the advanced level part life unit study—	171
Eizo TAJIMA	
Relationship between Special Education in A-school and Activity of "Shinomii"	185
Tomic OSHIMA Aya KOKUBUN Kiyoko KATO	
Meaning and Possibility of Citizenship Education	197
Hideaki OTOMO Masahiro OHKUBO Kazunori HARAGUCHI	
Using "Manifestational Thinking" in Citizenship Education: A Case of the elective subject "Social Studies" in Okegawa Kanou Junior High school	213
Masanobu KIRITANI Shinji NISHIO Yoshiharu MIYAZAWA	
The study of Mind Maps originating student's various ideas : Through the case of "Some conditions of human living"	231
Sotaro FUKASAWA Katsuhiro KATAHIRA	
Result and problem of sports leader clinic by the cooperative relationship among industrial worlds, university and local community	243
Hideyuki ARIKAWA Ryo OHTA Kaoru NOMA Takumi MIYAZAKI	
Lesson Practice Report on the Information Morale	253
Tatuya IGARI Toshikazu YAMAMOTO Hidenori SATOU	
Surveillance study on after-school livelihood of child ~feature of play activity by kindergartener and elementary school student~	261
Haruna YOSHIKAWA Kozue TSUKADA	
A Practical Research about Food Education Program for Nursery School Children	269
Miho KAWAMURA Aya TAKASHIMA	
What were achieved through an exchange program between urban university students and country primary school children ?	279
Toshihiko ANDO Kyoaki KISHIMOTO	
A Study on the Early Childhood Education and Cooperation between preschool and elementary school in Sweden	291
Kayoko ITO Yoko SHIMURA Toshimoto SHUTO Izumi ODAKURA Kojiro TAKAHASHI Junko TANIWAKI	
A Study on the Significance of students' "Working together" Practice in the Kindergarten teacher education curriculum	303
Izumi ODAKURA Toshimoto SHUTO Yoko SHIMURA Kayoko ITO Yuri HATANO	
Cooperation with Guardians in Preschool Education Through Practice in 3-year-olds in 3-year Program	315
Junko TAKAHASHI Toshimoto SHUTO	
Current Topics in Special Support Systems for Children with Developmental Disorders In Saitama	325
Shion HAYAKAWA Tomio HOSOBUCHI	

教育実践総合センター紀要 第7号

2008年3月31日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 石田 康幸
発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 渋谷 治美

印 刷 株式会社 信 陽 堂
