

埼玉大学教育実践研究指導センター紀要

[発行年 2001 年 巻号 : NO. 14]

主 題	執筆者 (所属)	副題 (ない場合は空欄)	ISSN	ページ
<センタープロジェクト研究報告論文> 学校施設の開放・利用に関する調査報告	谷田部高子 矢嶋純子 橋本雅子 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター研究員) 庄司康生 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター)	新たな接点の生まれる場づくり	0913-9583	3-18
<センター公開講座報告> 教育の臨床の学びの根底を問う	岩川直樹 (埼玉大学教育学部 教育臨床講座) 増田美奈 (埼玉大学大学院 教育学研究科学校教育専攻) 庄司康生 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター)	「竹内敏晴さんと語る会」報告		19-36
幼稚園教師と観察者の間に見られる事例解釈の相違点についての検討	齋藤正典 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科) 小谷宜路 (埼玉大学教育学部附属幼稚園) 志村聡子 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科) 内村朋子 (埼玉大学教育学部附属幼稚園) 林信二郎 (埼玉大学教育学部)	教師と研究者の共同研究のあり方を考える		37-51
カリキュラム開発をめぐる現況と諸課題	高木勝正 (東京都荒川区立第三瑞光小学校) 船橋一男 (埼玉大学教育学部教育臨床講座)	市民社会に開かれた「学校ベースカリキュラム開発」にむけて		53-69
環境教育施設における体験的な学習の基礎的研究	戸田敬 (埼玉大学大学院教育学研究科) 石田康幸 (埼玉大学教育学部技術教育講座)	ハンズ・オン(hands-on)とインタラクティブプログラムを中心に		71-80
サモアにおける環境教育の課題	高橋正弘 (財団法人地球環境戦略研究機関) 阿部治 (埼玉大学教育学部学校教育(学校臨床)講座)			81-89
東京における第二次世界大戦後の心身障害学級の歴史〔Ⅳ〕	清水寛 (障害児教育講座) 高橋浩平 (世田谷区立烏山小学校)	1960年代後半から1980年代までの教研運動・民間教育運動と心身障害学級の実践		91-103