

埼玉大学教育実践研究指導センター紀要

[発行年 2000 年 巻号 : NO. 13]

主 題	執筆者 (所属)	副題 (ない場合は空欄)	ISSN	ページ
発刊に寄せて 「教育の探求の広場へ」	岩川直樹 (埼玉大学教育学部学校教育(学校臨床)講座)		0913-9583	3
総合的な学習における自己課題探求活動についての一考察	鈴木直樹 (小川町立小川小学校教諭) 岩川直樹 (埼玉大学教育学部学校教育(教育臨床)講座)	国際理解教育を通して		5-15
養護学校における授業研究の方法	斎藤一雄 (埼玉大学教育学部附属養護学校)			17-25
これからの養護学校のあり方	細谷忠司 (埼玉大学教育学部附属養護学校)	地域に根ざした養護学校		27-36
「生きる力」を育む健康教育	中村和賀子 (埼玉大学教育学部附属中学校養護教諭)・金沢ふじ子 (埼玉大学養育学部公開講座「ハルスカウンセリング」講師)	子どもの実態調査から		37-46
<問い>を共有する<場づくり>	橋本雅子 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター研究員) 矢嶋純子 (学校法人愛育学園愛育養護学校) 谷田部高子 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター研究員) 岩川直樹 (埼玉大学教育学部学校教育(教育臨床)講座)			47-55
ある教室の“応答しあう絆づくり”によせて	船橋一男 (埼玉大学教育学部教育臨床講座) 後藤昭史 (埼玉大学大学院教育学研究科学校教育専攻)	子どもたちの学びと生活をつらぬいた<応答性>		57-71
タイにおける環境教育の制度化について	高橋正弘 (財団法人地球環境戦略研究機関研究員) 阿部治 (埼玉大学教育学部学校教育(教育臨床)講座)			73-80
東京における第二次世界大戦後の心身障害学級の歴史〔Ⅲ〕	清水寛 (埼玉大学教育学部障害児教育講座) 高橋浩平 (世田谷区立烏山小学校) 飯塚希世 (品川区立品川図書館)	1950年代から1960年代半頃までの教育計画・実践を中心に		81-96